

Lernziele

Schülerinnen und Schüler

Viele Schülerinnen und Schüler geben an, die wichtigsten Lernziele zu verstehen. Die Rückmeldungen der Lehrpersonen helfen ihnen, ihre Zielerreichung einzuschätzen.

Lehrpersonen

Die Lehrpersonen kommunizieren die Lernziele im Unterricht. Diese werden bei Lernkontrollen berücksichtigt und teilweise im Vorfeld mit den Schülerinnen und Schülern besprochen.

Eltern

Ein Teil der Eltern gibt an, die Lernziele ihres Kindes zu kennen und zu verstehen. Sie erkennen die Zielerreichung über Beurteilungen, Noten oder Rückmeldungen der Lehrpersonen.

Dokumentation der Lernfortschritte

Schülerinnen und Schüler

Lernfortschritte werden im goldenen Ordner, Lernheft oder LesePASS dokumentiert, meist wöchentlich oder monatlich.

Lehrpersonen

Die Dokumentation erfolgt regelmässig und wird teils im Lernportfolio gesammelt. Eine strukturierte Dokumentation ist im Schulalltag verankert.

Eltern

Die Lernfortschritte werden häufig über Hausaufgaben, Noten oder Rückmeldungen wahrgenommen. Die Einsicht ins Lernportfolio erfolgt eher selten zu Hause.

Differenziertes Lernmaterial

Schülerinnen und Schüler

Viele erkennen, dass unterschiedlich schwierige Materialien bereitgestellt werden.

Lehrpersonen

Differenziertes Material ist fester Bestandteil des Unterrichts. Lernmaterialien ermöglichen Arbeiten auf verschiedenen Niveaus.

Eltern

Eine direkte Wahrnehmung differenzierten Materials erfolgt selten, aber es wird über Lernfortschritte und Entwicklung indirekt sichtbar.

Reflexion

Schülerinnen und Schüler

Reflexion wird mit Metabox, Satzanfängen oder Beobachtungshilfen unterstützt.
Viele kennen diese Methoden.

Lehrpersonen

Reflexion ist integraler Bestandteil des Unterrichts und wird mit verschiedenen Hilfsmitteln (z. B. Pflanzen-Symbole, Satzanfänge, Metabox) gefördert.

Eltern

Eltern nehmen wahr, dass Kinder sich nach Lernkontrollen mithilfe von Symbolen selbst einschätzen können.

Lernportfolio

Schülerinnen und Schüler

Das Lernportfolio wird regelmässig geführt und den Eltern teils öfter als 1x pro Semester gezeigt. Es ist auch Teil der Coachinggespräche.

Lehrpersonen

Das Portfolio wird im Unterricht eingesetzt und ist Bestandteil der Elterngespräche.

Eltern

Ein Teil der Eltern gibt an, das Portfolio bei Gesprächen gesehen zu haben. Der regelmässige Einblick zu Hause ist jedoch selten.

Bewertungskriterien & Beurteilung

Schülerinnen und Schüler

Sie erhalten Rückmeldungen, die helfen, Lernziele zu erreichen. Viele verstehen die Kriterien hinter den Beurteilungen.

Lehrpersonen

Die Bewertungskriterien werden meist vor der Lernkontrolle besprochen. Die Beurteilung erfolgt transparent und entwicklungsorientiert.

Eltern

Sie empfinden die Beurteilung der Lehrpersonen mehrheitlich als hilfreich, um den Lernstand ihres Kindes zu verstehen.

Lernkontrollen

Schülerinnen und Schüler

Sie können sich bei Lernkontrollen einschätzen. Es gibt Gelegenheit zur Reflexion mithilfe von Symbolen.

Lehrpersonen

Lernkontrollen werden in den Hauptfächern regelmässig durchgeführt und im Anschluss reflektiert. Es findet auch ein Vergleich von Selbst- und Fremdeinschätzungen statt.

Eltern

Die Reflexion nach Lernkontrollen wird teilweise wahrgenommen. Eltern erhalten Rückmeldungen durch Noten oder direkte Kommunikation.

Lernfortschritte

Schülerinnen und Schüler

Fortschritte werden regelmässig festgehalten und in Gesprächen reflektiert.

Lehrpersonen

Lernstandsgespräche finden mindestens einmal pro Semester statt. Die Fortschrittsdokumentation ist in verschiedenen Formaten vorhanden.

Eltern

Sie erkennen den Lernfortschritt überwiegend durch Hausaufgaben, Noten oder das Blitzrechnen.

Einblick in den Schulalltag

Schülerinnen und Schüler

Wird in der Schülerbefragung nicht explizit erwähnt.

Lehrpersonen

Die Lehrpersonen ermöglichen Einblicke in den Schulalltag z. B. über Portfolios oder Besuchstage.

Eltern

Eltern erhalten über Infobriefe, Besuchstage oder Padlets Einblick in den Schulalltag. Die Häufigkeit variiert.

Fazit

- Stärken:
 - Differenziertes Lernmaterial
 - Transparente Beurteilung
 - Einsatz von Reflexionsinstrumenten
- Entwicklungsfelder:
 - Lernportfolio konsequenter nutzen und die Eltern stärker in Bezug auf das Lernportfolio einbeziehen